

ASIGNATURA		INFANCIA Y CULTURA				
CÓDIGO	FZ113	CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICA	CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
HORAS ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO			10	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		20
PRERREQUISITO		NO APLICA			PERIODO ACADÉMICO	2025-2
PROFESOR	CARMEN MARIA SANCHEZ CARO			EMAIL	carmenalafac@gmail.com	
JUSTIFICACIÓN						
Este seminario busca aportar a los estudiantes que ya están especializados en el campo de la infancia (por sus estudios o sus experiencias profesionales) un tiempo de reflexión, a partir de la teoría de los estudios de sociología de la infancia, sobre lo que implica pensar e investigar la infancia. La idea es de aportar perspectivas y experiencias en este campo para permitir a los estudiantes elaborar sus propios discursos.						
COMPETENCIAS (Saber – Saber Hacer – Saber Ser)						
Capacidad de reflexión y reflexividad para deconstruir nuestros a priori y nuestras pre-nociones sobre infancia, cultura						
PROPÓSITOS DE FORMACION						
Este seminario articula teoría y trabajos prácticos con relación a la construcción social de las nociones de infancia y niño.a, la relación a los adultos, las instituciones, los profesionales y lo que la sociedad concibe como parte de su educación y desarrollo						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
CONTENIDOS POR UNIDAD						
METODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Un trabajo por módulos de contenido con presentaciones y trabajos prácticos para cada tema.						
EVALUACIÓN FORMATIVA (Medios e Instrumentos)						
Para determinar la calificación de los estudiantes, se podrá tener en cuenta los resultados de la participación y/o del trabajo desarrollado en clase, pruebas o exámenes de corta duración, exposiciones, pruebas orales o escritas, o la asignación de tareas, trabajos de investigación, talleres, ensayos o cualquier otra actividad o procedimiento académico que se considere adecuado para medir el aprendizaje y dominio de los conceptos del seminario. Las calificaciones se reportarán a los estudiantes con la respectiva retroalimentación. Se utilizarán los criterios que el profesor considere convenientes.						
Una ficha de lectura analítica de dos artículos sobre la infancia, vinculados con el trabajo de grado (40%) (18 de octubre de 2025, 3pm) Exposición sobre la propia reflexión (30%) (4 de octubre de 2025) Participación en clase (30%)						
RECURSOS COMPLEMENTARIOS						
Se deben incluir los procedimientos y materiales para el desarrollo y presentación de trabajos por parte de los estudiantes. Se deben especificar las fechas límite de entrega, cuando aplique.						
BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA						
Alzate Piedrahíta, MV & Gómez Mendoza, MA. (2020) <i>Pensar la infancia I</i> . Pereira: Editorial Universidad Tecnológica de Pereira. (PDF) Gaitán, L. (2006a). La Nueva Sociología de la Infancia. Aportaciones de una mirada distinta. Política y Sociedad. Vol. 43, No 1, pp. 9-26. (PDF)						

Gutiérrez, J. C. L., & Vinuesa, J. T. (2020). Sociología de la infancia, la emergencia de un campo científico. Una revisión sistemática. ECOS DE LA ACADEMIA, 6(11), 9-20. (PDF)

Fritz Macías, H. (2016). Niños de preescolar participando en la investigación educativa mediante el enfoque mosaico. Revista iberoamericana de educación.(PDF)

Pascual, I. R. (2000). ¿ Sociología de la Infancia? Aproximaciones a un campo de estudio difuso. Revista Internacional de Sociología, 58(26), 99-124. (PDF)

Pavéz, I. (2012). Sociología de la Infancia: las niñas y los niños como actores sociales. Revista de Sociología. No 27, pp. 81-102.(PDF)

Pavez Soto, I., Sepúlveda Kattan, N. (2019): Concepto de agencia en los estudios de infancia. Una revisión teórica, Sociedad e Infancias, 3, 193-210.(PDF)

Rincón Verdugo, C. (2018). Historiografía sobre las significaciones imaginarias de infancia en la cultura de Occidente. Revista historia de la educación latinoamericana, 20(31), 25-46. (PDF)

Sepúlveda-Kattan, N. (2021). Sociología de la infancia y América Latina como su lugar de enunciación. Íconos. Revista de Ciencias Sociales, (70), 133-150. (PDF)

Notas adicionales para el profesor:

Para la entrega oportuna de las notas finales a la división de registro y control académico de la Universidad Tecnológica de Pereira, la Maestría en Infancia solicita que se remitan las calificaciones obtenidas por los estudiantes al correo institucional del programa (maestriainfancia@utp.edu.co).

El plazo para la entrega de las calificaciones es de no más de veinte (20) días hábiles, contados a partir de la fecha de finalización del seminario.

En caso de requerir un plazo mayor para la entrega, se deberá notificar a la Maestría, quienes determinarán la nueva fecha para la recepción de la información.