

ASIGNATURA		EL PASO DE LA EDUCACION A LA ESCOLARIZACION				
CÓDIGO	FZ223	CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICA	CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
HORAS ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO			10	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		20
PRERREQUISITO		NO APLICA			PERIODO ACADÉMICO	2026-1
PROFESOR	Dr. DANIEL MARTÍN BRAILOVSKY			EMAIL	dbrailovsky@gmail.com	
JUSTIFICACIÓN						
Se ha definido a la escuela como “tiempo liberado” de las actividades cotidianas y destinado al conocimiento del mundo. El tiempo es vivido de muchas maneras en la escuela, desde la prolijidad de los cronogramas hasta la experimentación de distintas texturas acompañadas por climas y rituales.						
CONTENIDOS POR UNIDAD						
Viernes 20 de febrero						
Diálogo abierto. Análisis del impacto de la <i>smartphonización</i> en la vida infantil y cómo recuperar espacios de juego real.						
Sábado 21 de febrero Seminario “Prácticas de enseñanza en educación inicial”						
PARTE 1: El tiempo escolar. Se ha definido a la escuela como “tiempo liberado” de las actividades cotidianas y destinado al conocimiento del mundo. El tiempo es vivido de muchas maneras en la escuela, desde la prolijidad de los cronogramas hasta la experimentación de distintas texturas acompañadas por climas y rituales. En un primer momento, desplegaremos esta idea abierta acerca del tiempo, dialogando con distintos textos pedagógicos. A partir de esta primera presentación de la idea del tiempo escolar, se ahondará en la obra de Simmons y Masschelein En defensa de la escuela y se hará una lectura específica desde el jardín de infantes. ¿De qué está hecha una maestra de educación inicial, desde este ángulo?						
PARTE 2 La segunda parte estará dedicada a pensar algunas cuestiones contemporáneas ligadas a la mirada sobre las infancias desde la perspectiva de su relación con las pantallas digitales. Interesa abrir para este campo un enfoque sensible a los aspectos políticos y culturales retomando discusiones de la filosofía de la técnica que pueden ayudar a lo pedagógico.						
PARTE 3 Un tercer momento será dedicado al intercambio y la discusión a partir de un sencillo ejercicio de escritura colaborativa.						
METODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
- Conferencia magistral con espacio para preguntas por los asistentes						

- Dialogo a partir de diversos textos pedagógicos
- Análisis de textos pedagógicos
- Debate e intercambio de opiniones
- Ejercicios de escritura colaborativa

EVALUACIÓN FORMATIVA (Medios e Instrumentos)

Para determinar la calificación de los estudiantes, se podrá tener en cuenta los resultados de la participación y/o del trabajo desarrollado en clase, pruebas o exámenes de corta duración, exposiciones, pruebas orales o escritas, o la asignación de tareas, trabajos de investigación, talleres, ensayos o cualquier otra actividad o procedimiento académico que se considere adecuado para medir el aprendizaje y dominio de los conceptos del seminario.

Las calificaciones se reportarán a los estudiantes con la respectiva retroalimentación. Se utilizarán los criterios que el profesor considere convenientes.

Se asignará la nota correspondiente al seminario, teniendo en cuenta la asistencia, la participación en clase y la calidad de los productos derivados de las actividades realizadas en clase.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Se deben incluir los procedimientos y materiales para el desarrollo y presentación de trabajos por parte de los estudiantes.

Se deben especificar las fechas límite de entrega, cuando aplique.

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Bibliografía y webgrafía de respaldo (del profesor):

<https://sites.google.com/view/dbrailovsky/>

Notas adicionales para el profesor:

Para la entrega oportuna de las notas finales a la división de registro y control académico de la Universidad Tecnológica de Pereira, la Maestría en Infancia solicita que se remitan las calificaciones obtenidas por los estudiantes al correo institucional del programa (maestriainfancia@utp.edu.co).

El plazo para la entrega de las calificaciones es de no más de veinte (20) días hábiles, contados a partir de la fecha de finalización del seminario.

En caso de requerir un plazo mayor para la entrega, se deberá notificar a la Maestría, quienes determinarán la nueva fecha para la recepción de la información.